

Projektbeschreibung Nr.: III. 3

<b>Projekt</b>	<b>Erkennen berufsb. Fähigkeiten etc.</b>	<b>Förderung der Reflexionsfähigkeit</b>	<b>Befähigung zur Ausbildungsmarkterschließung</b>	<b>Befähigung zur Eignungsprofilerstellung</b>	<b>Bewerbskompetenz</b>
<i>Potenzialanalyse und Werkstatttage in Kooperation mit der Akademie Überlingen</i>	X	X	X	X	X

**1.) Name / Beschreibung des Projektes:**

**Potenzialanalyse und Werkstatttage in Kooperation mit der Akademie Überlingen**

Im Rahmen dieses Berufsorientierungsprojektes erkunden die Schüler/innen fünf verschiedene Berufsfelder nach den individuellen Vorlieben. Sie können in den Arbeitsbereichen der Gastronomie, des Garten- und Landschaftsbaus, Lager und Handel sowie der technischen Berufe praxisnah die Arbeitswelt kennenlernen. Den Werkstatttagen vorgeschaltet ist eine ausführliche persönliche Potentialanalyse, deren Ergebnisse anschließend zielorientiert in Einzelgesprächen mit den Schüler/innen besprochen werden. Nach dem praktischen Block erfolgt eine direkte Rückmeldung durch die Praxisleiter an die Schüler/innen. Die Informationen fließen in der Schule in den Wirtschaftsunterricht und in die Arbeit mit dem Berufswahlordner ein.

**2.) Ziele und Inhalte:**

Das Berufsorientierungsprogramm bietet den Schüler/innen realistische Einblicke in verschiedene Arbeitsbereiche und gibt Hinweise zu ihren eigenen Stärken, Interessen und Talenten. Die Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit der Schüler/innen ist Schwerpunkt dieses Projektes. Es geht darum, Begabungen und Kompetenzen zu erkennen und sie mit den konkreten Vorstellungen über die Anforderungen der jeweiligen Berufsfelder zu verknüpfen. Durch die verschiedenen Bausteine der Arbeitsplatzuntersuchung wird den Schülern das Anforderungsprofil bestimmter Berufsfelder deutlich. Es geht darum, zwischen den Anforderungen eines Berufes einerseits und den eigenen Möglichkeiten andererseits einen Abstimmungsprozess herzuleiten.

Die Ergebnisse werden in einem Berufswahlordner festgehalten. Sie bilden sozusagen die Grundlage für alle weiteren berufsvorbereitenden Maßnahmen, so dass der Prozess der Berufsorientierung über mehrere Jahre von den Klassen- und Fachlehrern begleitet werden kann. Die Schüler erhalten ein Teilnehmerzertifikat, das sie bei späteren Bewerbungen vorlegen können. Auch die Eltern werden in diese Berufsorientierungsprojekt der Akademie Überlingen mit einbezogen, damit auch sie sich durch die Gespräche mit den Experten frühzeitig und intensiv mit den beruflichen Perspektiven ihrer Kinder auseinandersetzen können. Durch die Zusammenarbeit der Akademie Überlingen mit der Schule und dem Elternhaus soll die Chance der Schüler/innen auf einen angemessenen Ausbildungsplatz erhöht werden. Diese Projekt wurde durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung ausgezeichnet.

**3.) Vernetzung:**

Das Projekt „Berufsorientierung“ als Kooperationsprojekt der Johann-Comenius-Oberschule und der Akademie Überlingen vernetzt die schulische Arbeit im Wirtschaftsunterricht, in Schülerpraktika und berufsvorbereitenden Modulen in Kooperation mit der Berufsbildenden Schule mit der praktischen Arbeit in verschiedenen Berufsfeldern. Somit wird theoretischer Unterricht, fachpraktischer Unterricht mit Elementen der beruflichen Orientierung durch außerschulische Partner verknüpft. Auch die Lehrkräfte der Schule stehen in engem Kontakt zu den Ausbildern der Akademie Überlingen.

**Kooperationsverträge / Vereinbarungen mit:** Akademie Überlingen, Berufsbildende Schulen, Eltern

#### 4.) Beteiligung:

Welche und wie viele Teilnehmer sind / waren an dieser Aktion beteiligt?

Schuljahr / Wochenstunden	Schüler / Klassen	Lehrpersonen	Andere ( s.o. )
2012/13	Klassen 7H/R	Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen für Wirtschaft	Ausbilder der Akademie Überlingen Sozialpädagogen
2013/14	Klassen 7H/R	Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen für Wirtschaft	Ausbilder der Akademie Überlingen Sozialpädagogen
2014/15	Klassen 7H/R	Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen für Wirtschaft	Ausbilder der Akademie Überlingen Sozialpädagogen
2015/16	Klassen 7H/R	Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen für Wirtschaft	Ausbilder der Akademie Überlingen Sozialpädagogen
2016/17	Klassen 7H/R	Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen für Wirtschaft	Ausbilder der Akademie Überlingen Sozialpädagogen

#### 5.) Nachhaltigkeit:

Das Projekt „Potenzialanalyse und Werkstatttage“ ist fest in unser Schulprogramm installiert und wird jährlich mit den 7. Klassen des Hauptschul- und Realschulzweiges durchgeführt. Die Strukturen sind klar definiert und alle Beteiligten halten sich an den Organisationsrahmen, der im Rahmen von Dienstbesprechungen und Gesamtkonferenzen evaluiert wird. Es finden regelmäßige Gespräche zwischen der Schulleitung und der Leiterin der Akademie Überlingen statt. Zudem sind die Ergebnisse des Projektes Inhalt der Fachkonferenz Wirtschaft.

#### 6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen z.B. Webseiten] / Anlagen:

<http://www.os-cloppenburg.de/>

Das Projekt „Potenzialanalyse und Werkstatttage in Kooperation mit der Akademie Überlingen“ ist Teil unseres Schulprogrammes.

