

Projektbeschreibung Nr.: II.3

| Projekt | Erwerb solider Grundqualifikationen: Deutsch und Mathematik | Förderung des Verständnisses der Wirtschaftswelt u. Arbeitswelt | Entwicklung Berufsrelevanter Fähigkeiten |
|--|---|---|--|
| Berufseinstiegsbegleiter/innen unterstützen die Hauptschüler/Innen | X | X | X |

1.) Name / Beschreibung des Projektes:

Berufseinstiegsbegleiter/innen unterstützen die Hauptschüler/innen

An unserer Schule wird die Maßnahme „Berufseinstiegsbegleitung“ durch Sozialpädagoginnen des „Bildungswerks der Niedersächsischen Wirtschaft (BNW)“ durchgeführt. Im Rahmen dieser Maßnahme wird für die schwachen Hauptschüler/innen im Ganztagsangebot der Schule ein zusätzliches Unterstützungsangebot vorgehalten, mit dem Ziel die Ausbildungschancen dieser Schüler/innen zu verbessern.

2.) Ziele und Inhalte:

Die Schülerinnen und Schüler, die an der Maßnahme „Berufseinstiegsbegleitung“ teilnehmen, nehmen auch an der AG „Berufseinstiegsbegleitung“ teil. Da die Betreuung der Schüler sich über bis zu 3 Jahren belaufen kann, läuft auch dieses Ganztagsangebot schuljahrübergreifend.

In dieser AG steht die berufliche Orientierung im Vordergrund. Es geht um die Herauskristallisierung der persönlichen Stärken und Schwächen sowie ihrer Fähigkeiten im Vordergrund. Außerdem werden verschiedene Berufsfelder vorgestellt und geprüft, inwieweit die eigenen Interessen und Fähigkeiten zu den verschiedenen Berufsbildern passen. Die Umsetzung der Themen erfolgt durch den Einsatz von differenzierten Arbeitsmaterialien, aber auch durch Rollenspiele und Präsentationen.

Weitere Themen sind das Bewerbungstraining, Ausbildungsverträge und Lebenshaltungskosten. Ziel ist es, die Schüler/innen auf die Bewerbungssituation für einen Ausbildungsplatz vorzubereiten, indem die richtigen Verhaltensweisen in Rollenspielen trainiert werden. Im Anschluss daran wird das gezeigte Verhalten in dem simulierten Vorstellungsgespräch reflektiert und im Anschluss alternative Verhaltensweisen erläutert.

3.) Vernetzung:

Die Arbeit der Berufseinstiegsbegleitung wird mit dem Unterricht am Vormittag vernetzt, indem die Fachkräfte in Phasen des individuellen Lernens den Fachlehrer unterstützen. Besonders die schwachen Hauptschüler/innen benötigen diese Unterstützung in Bezug auf die Stärkung der Leistungsfähigkeit, der Leistungsbereitschaft und der Motivation.

Die Arbeit der Berufseinstiegsbegleitung wird außerdem mit der Arbeit der Beratungskraft, der Bundesagentur für Arbeit verknüpft, indem gemeinsame Zielperspektiven entwickelt und durch abgestimmte Handlungsfelder umgesetzt werden.

Außerschulische Ferienangebote werden mit dem Schulprogramm der Johann-Comenius-Oberschule verknüpft.

Kooperationsverträge / Vereinbarungen mit:

Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft (BNW), Bundesagentur für Arbeit

4.) Beteiligung:

Welche und wie viele Teilnehmer sind / waren an dieser Aktion beteiligt?

| Schuljahr / Wochenstunden | Schüler / Klassen | Lehrpersonen | Andere (s.o.) |
|------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 2015/16 - 1,5 Std/Woche | 24 Schüler/Innen (Jg.8H) | Wirtschaftslehrer und Klassenlehrer | Berufseinstiegsbegleiterinnen |
| 2015/16 - 1,5 Std/Woche | 30 Schüler/Innen (Jg. 9/10H) | Wirtschaftslehrer und Klassenlehrer | Berufseinstiegsbegleiterinnen |
| 2014/15 - 1,5 Std/Woche | 40 Schüler/Innen (Jg.9H) | Wirtschaftslehrer und Klassenlehrer | Berufseinstiegsbegleiterinnen |
| 2013/14 – 1,5 Std/Woche | 40 Schüler/Innen (Jg. 8/9H) | Wirtschaftslehrer und Klassenlehrer | Berufseinstiegsbegleiterinnen |

5.) Nachhaltigkeit:

Ziel der Arbeit ist es, möglichst alle Teilnehmer/innen in eine berufliche Ausbildung zu vermitteln. Die Maßnahme wird jährlich mit der Bundesagentur für Arbeit, mit Vertretern des BNW und in der Gesamtkonferenz der Schule evaluiert.

6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen z.B. Webseiten] / Anlagen:

<http://www.os-cloppenburg.de/>

Das Projekt „Berufseinstiegsbegleiter/innen unterstützen die Hauptschüler/innen“ ist Teil unseres Schulprogrammes.

