

## Projektbeschreibung Nr.:II. 2

Projekt	Erwerb solider Grundqualifikationen: Deutsch und Mathematik	Förderung des Verständnisses der Wirtschaftswelt u. Arbeitswelt	Entwicklung Berufsrelevanter Fähigkeiten
Projekt „Berufe-Rallye“ der Berufseinstiegsbegleiter/innen	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**1.) Name / Beschreibung des Projektes:**  
**„Berufe-Rallye“ der Berufseinstiegsbegleiter/innen**

Die Berufe-Rallye findet im Rahmen unseres Angebotes an berufsorientierenden Maßnahmen für unsere Schüler/innen statt. Innerhalb einer vorgegebenen Zeit interviewen die Schüler/innen in Kleingruppen verschiedene Fachleute und Auszubildende aus unterschiedlichen Berufsgruppen und bringen die Aufgaben und Arbeitsschwerpunkte des jeweiligen Berufes in Erfahrung.

**2.) Ziele und Inhalte:**

**Inhalt**

In diesem Projekt geht es um die Förderung des Verständnisses der Wirtschaft- und Arbeitswelt und die Entwicklung berufsrelevanter Fähigkeiten. Die Schüler/innen lernen unterschiedliche Berufsgruppen kennen und setzen sich mit den Arbeitsfeldern, den Tätigkeiten und den Umgebungseinflüssen eines Berufsfeldes auseinander. Um dieses zu ermöglichen werden in Kleingruppen Interviewbögen entwickelt und im Laufe des Projektes bearbeitet. Im Anschluss daran werden die Erfahrungen verglichen und Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede in den Ergebnissen festgehalten.

**Ziele**

- Entdeckung verschiedener Berufsgruppen
- Kennenlernen der Arbeitsschwerpunkte der einzelnen Berufsgruppen
- Kennenlernen der Umgebungseinflüsse der einzelnen Berufsgruppen
- Aktivierung der Eigeninitiative unserer Schüler/innen
- Auseinandersetzung mit der eigenen Zukunft
- Förderung der Kommunikationsfähigkeit
- Förderung der Motivation unserer Schüler/innen
- Förderung der Anstrengungsbereitschaft
- Förderung der Grundqualifikationen in der Sprache
- Förderung der Grundqualifikationen im Bereich der mathematischen Kompetenzen

**3.) Vernetzung:**

Die „Berufe-Rallye“ wird im Ganztagsangebot mit dem Schüler/innen geplant und anschließend reflektiert. Es werden Plakate zu den verschiedenen Berufsgruppen erstellt und später präsentiert.

In Kooperation mit den Klassenlehrer/innen wurde im Deutschunterricht ein Elternbrief erstellt. Die Zusammenarbeit mit den Eltern im Bereich der Berufsvorbereitung hat einen großen Stellenwert und wird durch die Arbeit der Berufseinstiegsbegleiter/innen verbessert. Weitere Kooperationen bestehen mit der Bundesagentur für Arbeit, der Kreishandwerkerschaft und den Innungen des Handwerks.

#### 4.) Beteiligung:

Schuljahr / Wochenstunden	Schüler / Klassen	Lehrpersonen	Andere (s.o)
31.07.2014 Ort: Bremen	Hauptschulklasse 8Hb	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen
19.08.2014 Ort: Bremen	Hauptschulklasse 8Ha	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen Sozialpädagogin
28.10.2014 Ort: Osnabrück	Hauptschulklasse 9Ha	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen
25.03.2015 Ort: Oldenburg	Hauptschulklasse 9Hb	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen
20.10.2015 Ort: Bremen	Hauptschulklassen 8Ha und Hb	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen
21.10.2015 Ort: Bremen	Hauptschulklassen 10Ha und Hb	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen
22.03.2016 Ort: Osnabrück	Hauptschulklassen 8Ha und Hb	Klassenlehrer/innen	Berufseinstiegsbegleiterinnen Sozialpädagogin

#### 5.) Nachhaltigkeit:

Die Arbeit der Berufseinstiegsbegleiterinnen wird zweimal jährlich mit der Schulleitung evaluiert. Nötige Verbesserungsansätze werden dokumentiert und im kommenden Schuljahr umgesetzt. Einmal jährlich werden die Projekte der Berufseinstiegsbegleitung, den Eltern- und Schülervertretern vorgestellt. Des Weiteren werden zweimal jährlich die Ergebnisse der Arbeit mit Frau Emmermann von der Bundesagentur für Arbeit reflektiert.

#### 6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen

<http://www.os-cloppenburg.de/>

Das Projekt „Berufe-Rallye“ der Berufseinstiegsbegleiter/innen ist Teil unseres Schulprogrammes.

